

Принято на Педсовете
протокол №1_ от 29.08.2018
Введено приказом №302
От 1.09.2018

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия
№152»г.Казань
Н.В.Сорокина
« 1 » сентября 2018

Положение

о психолого-педагогическом сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Гимназия №152»г.Казани

1.1.Настоящее Положение о психолого-педагогическом сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее -ОВЗ) устанавливает порядок психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Гимназия №152»г.Казани далее (ОО), реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение (ППС) в гимназии осуществляется с целью обеспечения государственных гарантий граждан н получение общедоступного и бесплатного общего образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта общего образования

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68- ЗРТ) «Об образовании» в ред. Законов РТ от 23.07.2014 N 61-ЗРТ, от 16.03.2015 N 14-ЗРТ, от 08.10.2015 N 76-ЗРТ, от 06.07.2016 N 54-ЗРТ, от 17.11.2016 N 84-ЗРТ, от 23.12.2017 N 98-ЗРТ, от 13.07.2018 N 55-ЗРТ); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам НОО,ООО,СОО, утвержденным приказом МО и Н РФ от 30.08.2013 г №1015;федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, иными нормативными правовыми актами РФ и РТ

1.4.Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (далее ППС ОВЗ) осуществляется в ОО посредством оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, повышения личностного и познавательного развития обучающихся с ОВЗ

1.5.Субъектами ППС ОВЗ являются обучающиеся с ОВЗ ОО, их родители(законные представители), педагогические работники, принимающие участие в воспитании и развитии обучающегося с ОВЗ

1.6.ППС ОВЗ в гимназии осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, при необходимости педагоги по предметам и классные руководители, имеющие высокий уровень

профессиональной компетенции в области практической педагогики, психологии).

1.7. ППС ОВЗ осуществляется на основании заключенного договора между родителями (законными представителями) обучающегося и ОО либо письменного согласия родителей (законных представителей) на организацию ППС ОВЗ.

1.8. ППС ОВЗ предполагает комплексность поддержки и помощи обучающемуся с ОВЗ со стороны специалистов различного профиля.

1.9. Технология ППС ОВЗ опирается на скоординированное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

2. Цели и задачи ППС ОВЗ

2.1. Цель ППС ОВЗ - создание комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности обучающегося с ОВЗ.

2.2. Задачи ППС ОВЗ:

- создание необходимых условий для развития личности обучающегося с ОВЗ, коррекции поведения и его успешного обучения;
- систематическое отслеживание статуса обучающегося с ОВЗ и динамики его психического развития в процессе обучения и воспитания;
- развитие психолого-педагогической компетентности обучающегося с ОВЗ в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;
- предупреждение возникновения проблем развития обучающегося с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ психолого-педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания им психологической поддержки;
- проведение консультативно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса.

3. Принципы ППС ОВЗ

3.1. ППС ОВЗ основывается на следующих принципах:

- законности;
- адресности и доступности;
- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- непрерывности и реализации комплексного подхода в организации сопровождения;
- научной обоснованности;
- профессионализма.

4. Порядок организации ППС ОВЗ

4.1. Основанием для организации ППС ОВЗ является заявление родителей

(законных представителей) обучающегося с ОВЗ.

4.2. При подаче заявления родители (законные представители) предоставляют в ОО следующие документы:

- копию справки (свидетельства) федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, подтверждающей наличие у ребенка инвалидности;

- копию индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

4.2. ОО не позднее чем через 10 дней с момента получения вышеуказанных документов принимает решение об организации ППС ОВЗ, которое оформляется в виде приказа ОО.

4.3. ОО имеет право отказать родителям (законным представителям) в организации ППС ОВЗ. Основанием для отказа является непредставление либо предоставление неполного пакета вышеуказанных документов. В этом случае ОО не позднее чем через 10 дней с момента получения заявления письменно извещает об этом заявителя с указанием причин отказа.

4.4. ОО информирует родителей (законных представителей) об обязанности сообщать об обстоятельствах, влекущих прекращение организации ППС ОВЗ в течение 10 дней с момента их возникновения.

4.5. Ответственность за организацию ППС ОВЗ в ОО возлагается на руководителя ОО.

4.6. Функции организации ППС ОВЗ в ОО возлагаются на психолого-медико-педагогический консилиум ОО.

4.7. Психолого-медико-педагогический консилиум ОО:

- разрабатывает индивидуальную программу ППС ОВЗ, при необходимости включающая разработку индивидуальных учебных планов, определение адекватных методических приемов в процессе обучения, определение вида и объема, периодичности получения необходимой коррекционной помощи (образовательной, медицинской и другое), профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

- определяет состав педагогических работников, осуществляющих ППС ОВЗ;

- определяет ответственного за реализацию мероприятий индивидуальной программы ППС с ОВЗ;

- проводит коллегиальную оценку успешности освоения образовательной программы, при необходимости вносит в него изменения.

4.8. Ответственный за ППС ОВЗ назначается приказом ОО.

4.9. Ответственный за ППС ОВЗ выполняет следующие функции:

- обеспечивает специалистов сопровождения нормативно-правовыми документами;

- координирует работу специалистов;

- составляет перспективный, годовой план работы (план работы на месяц);

- осуществляет контроль за ППС ОВЗ, ведением документации по данному вопросу;

- проводит анализ процесса сопровождения;
- представляет отчет о работе ППС ОВЗ.

4.10. При определении задач сопровождения образования конкретного обучающегося с ОВЗ необходимо учитывать индивидуальную ситуацию развития (структуру дефекта, возраст (класс), индивидуальные особенности обучающегося, место, занимаемое обучающимся в системе взаимоотношений в группе, классе, уровень развития адаптивных способностей и др.).

4.11. В ситуации обеспечения ППС ОВЗ в ОО содержание запланированных мероприятий должно быть соотнесено с основными направлениями психолого-педагогической реабилитации, прописанными специалистами учреждения медико-социальной экспертизы в индивидуальной программе реабилитации.

5. Специфика организации ППС ОВЗ по уровням образования

5.1. На уровне получения начального общего образования на первый план выступают вопросы определения готовности к обучению в ОО, обеспечение адаптации, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, развитие творческих способностей.

5.2. На уровне получения основного общего образования значимыми становятся вопросы адаптации к новым условиям обучения, поддержки в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, в построении конструктивных отношений с родителями (законными представителями) и сверстниками, профилактика неврозов, девиантного поведения, предпрофильная ориентация.

5.3. На уровне получения среднего общего образования важна помощь в профессиональном самоопределении, развитии психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения, сопровождение обучающихся с ОВЗ в рамках подготовки и сдачи итоговой аттестации.

6. Предоставление информации, полученной в ходе ППС ОВЗ

6.1. Информация, полученная при ППС ОВЗ является профессиональной тайной. Документация специалистов о реализации ППС ОВЗ применяется только для служебного пользования. Выписка из документации специалистов о ППС ОВЗ его родителю (законному представителю) предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки за исключением случаев оказания психологической помощи анонимно.

6.3. Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены специалистом третьим лицам только с письменного согласия родителя

(законного представителя), обратившегося за организацией ППС ОВЗ, а также с соответствии с законодательными нормами³.

6.4. Предоставление сведений, указанных выше, без согласия лица, обратившегося за ППС ОВЗ, или его родителя (законного представителя) допускается по письменным запросам:

- органов дознания, следствия, суда в связи с проведением предварительного расследования или судебным разбирательством;
- научных работников в связи с проведением ими научных исследований или специалистов, занимающихся педагогической деятельностью в области психологии, психотерапии, психиатрии, сексологии, в связи с осуществлением ими педагогической деятельности – в форме, исключающей наличие сведений личного характера, позволяющих идентифицировать конкретного обучающегося, родителя (законного представителя), педагога.

6.5. ОО обязана сообщать в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении.

6.6. Обязанность сохранять профессиональную тайну наравне со специалистами, осуществляющими ППС ОВЗ, распространяется также на лиц, которым она стала известна.

7. Права и обязанности специалистов, оказывающих ППС ОВЗ

7.1. Специалисты, оказывающие ППС ОВЗ, имеют право на:

- защиту своих профессиональных прав;
- объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения;
- иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

7.2. Специалисты, оказывающие ППС ОВЗ, обязаны:

- квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
- не допускать негуманных и дискриминационных действий при ППС ОВЗ;
- уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при ППС ОВЗ;
- сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего Положения;
- соблюдать нормы профессиональной этики;
- выполнять иные обязанности, возложенные на них законодательством Российской Федерации.

8. Права и обязанности родителей (законных представителей), обратившихся за ППС ОВЗ

8.1. Родители (законные представители) имеют право на:

- уважительное и гуманное отношение;
- выбор формы и способа ППС ОВЗ;
- сохранение профессиональной тайны;
- получение выписок из документации специалиста о ППС ОВЗ;
- иные права, предусмотренные законодательством.

8.2. Родители (законные представители) обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Гимназия №152" Кировского Района г.Казани	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Сорокина Наталья Владимировна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 6992D001179FFBC7FCBDA40937C171E0	ПОДПИСАН 01.02.2024 13:15:36 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	